

Принято
на педагогическом совете №1
протокол №1 от 29.08.2024 г.

Утверждаю: заведующий ДС №157 «Светлячок»

/Соловьева Л.В./
распоряжение № от
распоряжение об изменении в расписании № от

Учебный план на 2024-2025 учебный год в ДС №157 «Светлячок»

№ п/п	Образовательные области	Решение задач воспитания	Содержание образовательной деятельности (сокращ.)	1 младшая группа	2 младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
1	Познавательное развитие	«Человек», «Семья», «Познание», «Родина», «Природа»	Сенсорные эталоны и познавательные действия (СЭиПД) и математические представления (МП)	1 + КП «Академия маленького Эйнштейна»	1 + КП «Академия маленького Эйнштейна»	1 + КП «Академия маленького Эйнштейна»	2 + КП «Академия маленького Эйнштейна»	2 + КП «Академия маленького Эйнштейна»
			Окружающий мир (Окр.м)	1	1	1	1	1
			Природа (Пр.)					
2	Речевое развитие	«Красота», «Культура»	Формирование словаря (ФС)	1	1	1	1	1
			Звуковая культура речи (ЗКР)					
			Грамматический строй речи (ГСР)					
			Связная речь (СР)					
			Подготовка к обучению грамоте	-	1	1	1	1
Интерес к х/л (Х/л)	КП «Книжкин час» +родители	КП «Книжкин час» +родители	КП «Книжкин час» +родители	КП «Книжкин час» +родители	КП «Книжкин час» +родители			
3	Физическое развитие	«Здоровье», «Жизнь»	Основная гимнастика (Осн.г.), подвижные игры и игровые упражнения (п/и)	2	1 + двигательный час, подвижные игры и игровые упражнения – на прогулке КП – «Игры на воде»	1 + двигательный час, подвижные игры и игровые упражнения – на прогулке КП – «Игры на воде»	2 + двигательный час, подвижные игры и игровые упражнения – на прогулке КП – «Игры на воде»	2 + двигательный час, подвижные игры и игровые упражнения – на прогулке КП – «Игры на воде»
			Формирование основ ЗОЖ (ЗОЖ)	КП «Здоровейка» Игровая познавательно-исследовательская, речевая и др. виды деятельности	КП «Здоровейка» Игровая познавательно-исследовательская, речевая и др. виды деятельности	КП «Здоровейка» Игровая познавательно-исследовательская, речевая и др. виды деятельности	КП «Здоровейка» Игровая познавательно-исследовательская, речевая и др. виды деятельности	КП «Здоровейка» Игровая познавательно-исследовательская, речевая и др. виды деятельности
			Спортивные упражнения (С/у)	-	1 (улица) + двигательный час на улице + за территорией ДС с привлечением родителей/партнеров	1 (улица) + двигательный час на улице + за территорией ДС с привлечением родителей/партнеров	1 (улица) + двигательный час на улице + за территорией ДС с привлечением родителей/партнеров	1 (улица) + двигательный час на улице + за территорией ДС с привлечением родителей/партнеров
			Активный отдых (А/о)	-	Физкультурные досуги, дни здоровья			

4	Художественно-эстетическое развитие	«Красота», «Культура»	Приобщение к искусству (Искусство)	КП «Коллаборация искусств»				
			Изобразительная деятельность (ИЗО): лепка, аппликация/ рисование, прикладное творчество	1 КП «Мастеряндия»	1 + КП «Коллаборация искусств»			
			Конструктивная деятельность (Констр.д.)	КП «Мастеряндия»	КП «Конструкторское бюро»	КП «Конструкторское бюро»	КП «Конструкторское бюро»	КП «Конструкторское бюро»
			Музыкальная деятельность (Муз.д.)	2	2	2	2	2
			Театрализованная деятельность (Театр)	КП «Коллаборация искусств»				
			Культурно-досуговая деятельность (КДд)	КП «Игротека» (+ родители)	КП «Игротека» (+ родители, + соц.партнеры)			
5	Социально-коммуникативное развитие	«Родина», «Природа», «Семья», «Человек», «Жизнь», «Добро», «Милосердие», «Дружба», «Сотрудничество», «Труд»	ОД в сфере социальных отношений (соц.отн)	КП «Добротопы» + совместная образовательная деятельность в режимных процессах в различных видах деятельности	КП «Добротопы» + совместная образовательная деятельность в режимных процессах в различных видах деятельности	КП «Добротопы» + совместная образовательная деятельность в режимных процессах в различных видах деятельности	КП «Добротопы» + совместная образовательная деятельность в режимных процессах в различных видах деятельности	КП «Добротопы» + совместная образовательная деятельность в режимных процессах в различных видах деятельности
			ОД в области формирования основ гражданственности и патриотизма (Патриот)					
			ОД в сфере трудового воспитания (труд)					
			ОД в области формирования основ безопасного поведения (ОБП)	КП «Час безопасности»				

**Основная общеобразовательная программа дошкольного воспитания
(часть, формируемая участниками образовательных отношений)**

6	Программа «Я гражданин Самарской земли» региональный компонент	«Родина», «Природа», «Семья», «Человек», «Жизнь», «Добро», «Милосердие», «Дружба», «Сотрудничество», «Труд»	1. ОД в области формирования базовых представлений о культурно-историческом наследии Самарской области и толерантного отношения к народам Поволжья. 2. ОД в области развития умения проявлять гражданскую позицию. 3. Воспитание интереса, любви и бережного отношения к живой и неживой природе региона, уважения и чувства гордости за жителей Самарской области.	Часть ОД познавательное развитие (природа, окружающий мир) 1,3 нед В РМ	Часть ОД познавательное развитие (природа, окружающий мир) 1,3 нед В РМ	Часть ОД познавательное развитие (природа, окружающий мир) 1,3 нед В РМ	1 ОД познавательное развитие (региональный компонент) В РМ	1 ОД познавательное развитие (региональный компонент) В РМ
---	--	---	---	---	---	---	---	---

7	Количество занятий по образовательной программе (ООП ДО)	8 КП - 7	8 КП - 7	7 КП - 7	11 КП - 7	11 КП - 7
8	Занятие по дополнительной общеразвивающей общеобразовательной программе (ДООП)	2	2	3	4	4
9	Продолжительность занятий в день (ООП ДО + ДООП)	Не более 20 минут (утро/вечер)	Не более 30 минут (утро)	Не более 40 минут (утро)	Не более 75 мин. (утро/вечер)	Не более 90 минут (утро/вечер)
10	Продолжительность занятий в неделю (ООП ДО+ДООП)	Не более 100 минут	Не более 150 минут	Не более 200 минут	Не более 375 минут	Не более 450 минут